

# Indicadores tempranos de los trastornos del lenguaje

---

María Peñafiel Puerto

Marzo 2012

# Índice

---

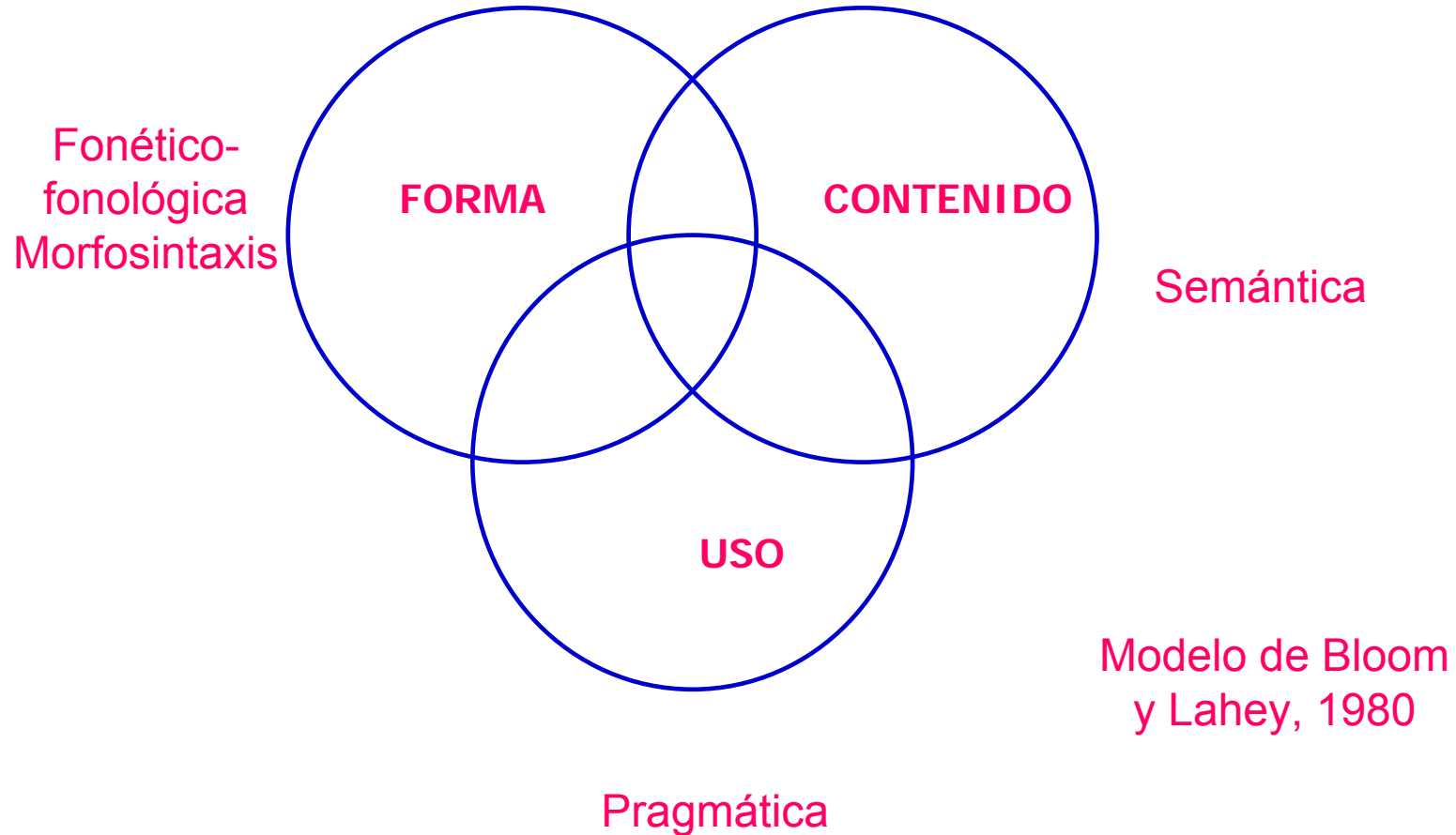
- La comunicación y el lenguaje.
- Adquisición y desarrollo del lenguaje.
- Retrasos y trastornos en el desarrollo del lenguaje.
- Indicadores tempranos de retrasos del lenguaje.
- Las buenas preguntas en la consulta pediátrica.

# Comunicación y lenguaje

---

- El lenguaje es:
  - ✓ Vehículo de la comunicación interpersonal.
  - ✓ Depositario del conocimiento.
  - ✓ Herramienta de investigación intelectual.
  
- Sistema de signos convencionales organizados en reglas:
  - ✓ Semánticas: significados.
  - ✓ Sintácticas-fonológicas: combinación formal.
  - ✓ Pragmáticas: formas de uso.

# Procesos: comprensión y expresión



# Adquisición y desarrollo

---

- Sistema complejo.
- Genéticamente programado en el ser humano.
- Se desarrolla de forma natural y universal.

## Para su desarrollo necesita

---

- Estructuras neurológicas mantenidas: hemisferio izquierdo.
- Capacidades cognitivas: permanencia del objeto.
- Estimulación social: interlocutores afectivos.
- Capacidad para recibir y reproducir sonidos.
- Capacidad para interactuar.

## Precedentes del lenguaje

---

- Atención y referencia conjunta.
- Imitación y anticipación.
- Intención comunicativa: pedir, dar, mostrar, rechazar, reiterar, preguntar, conversar a través de gestos: señalar, contacto visual, sonrisa social, descriptivos, convencionales.
- Acciones y juegos.
- Vocalizaciones prelingüísticas: balbuceo y jerga expresiva.
- Primeras palabras.

# Escala de comprensión y producción del lenguaje

## ■ Comprensión:

- ✓ Comprensión temprana: comprensión del lenguaje basada en claves situacionales. *Responde a su nombre, decirle no, ¿dónde está mamá?*
  - 8 meses: 53%.
  - 10 meses: 80%.
  - 14 meses: 90%.
- ✓ Comprensión global de frases: desarrollo progresivo.
  - 11 meses: *más, abre la boca, di adiós, ¿quieres más?*
- ✓ Comprensión vocabulario: gradual, 300 palabras a los 15 meses.

## ■ Producción:

- ✓ Palabras: gradual y se acelera a los 13 meses: de 20/30 a los 15 meses. Alrededor de 50 palabras, inician combinaciones de palabras: a los 16 meses el 20% y a los 23 el 80%.
- ✓ Complejidad morfosintáctica: 22-24 meses frases sencillas y complejas.



# Clasificación de los trastornos del lenguaje

---

- Trastornos generalizados del desarrollo y la comunicación.
- Trastornos específicos del lenguaje.
- Trastornos del habla.
- Trastornos de base orgánica.
- Trastornos del lenguaje escrito.

## Habilidades del pediatra: “buenas preguntas” (I)

---

- Antes de los dos años:
  - ✓ Dificultades en la comprensión tanto de palabras como de gestos y conductas comunicativas:
    - Respuesta al nombre.
    - Respuesta a la sonrisa social.
    - Respuesta a la atención conjunta: juguete.
    - Anticipación de una rutina con objetos: caja con sorpresa.
    - Imitación funcional y simbólica: coche, vaso.
    - Petición y rechazo: quitar un juguete.
  - ✓ Ausencia o escasas vocalizaciones. Balbuceo sin entonación expresiva.

## Habilidades del pediatra: “buenas preguntas” (II)

---

- Dos años:
  - ✓ No comprende y realiza: ven, anda, beber, dormir, comer, subir, quitar.
  - ✓ Léxico inferior a 50 palabras.
  - ✓ Ausencia de combinación de palabras.
  - ✓ Otitis recurrentes, conducta inatenta.
  - ✓ Falta de vínculo.

## Habilidades del pediatra: “buenas preguntas” (III)

---

- Tres años:
  - ✓ No indicar su edad con los dedos.
  - ✓ Ausencia de frases.
  - ✓ Repetición de palabras y frases.
  - ✓ Juego interactivo conjunto.
  - ✓ Seguimiento de un cuento.
  - ✓ Descripción de una imagen y acciones.
  - ✓ Conversación.